



ASOCIACE VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL

Dušní 17, 110 00 Praha 1,
tel: +420 222 333 137
e-mail: prazmova@seznam.cz

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ KOORDINAČNÍHO VÝBORU

Datum konání:	12. 05. 2015
Čas konání:	10:00 h
Místo konání:	VOŠ a Střední průmyslová škola stavební-1. patro, Dušní 17, Praha 1

Program:

- 1. 10:00 Schválení programu a časového harmonogramu jednání, kontrola zápisu*
Z: předsedkyně
- 2. 10:05-10:45 Zhodnocení VH (účast, výsledky dotazníkového šetření Ingenio et Arti, Code Creator, stanovení priorit KV AVOŠ dle jednotlivých sekcí na další období)*
Z: předsedkyně
- 3. 10:45- 11:15 Informace předsedkyně a místopředsedy o aktivitách (účast na diskuzním fóru v Evropském domě k technickému a profesnímu vzdělávání na VS, valné hromadě UZS ČR, jednání plánovací komise programu pro OP VVV- prioritní osa 3, semináři v PSP na téma nelékařské zdravotnické profese v ČR, jednání tripartity)*
Z: předsedkyně, místopředseda
- 4. 11:15-11:45 Diskuze nad aktuálními problémy (finální úpravy vzdělávacích programů VOŠZ)*
Z: předsedkyně a členové KV AVOŠ

V Praze dne 13. 05. 2015

Markéta Pražmová
předsedkyně AVOŠ

Omluveni: Ing.Radka Zahradková, PhDr.Věra Kmochová, RNDr. Jiří Homolka

Ad1)Schváleno bez připomínek

Ad2)Valné hromady AVOŠ se zúčastnilo 83, 92 % zástupců členských škol s právem hlasovacím

Eko 22..... 76%
Hum 17..... 85%
Tech 20.....87%
Zdrav 19..... 61%
Zem 6 67%

Celkem 94 škol ze 112 členů AVOŠ..... 83,92%

-Vyhodnocení dotazníkového šetření společností Ingenio et Arti a Code Creator

a)zaměřené na zjištění zájmu škol o tvorbu elektronických učebnic za aktivní pomoci těchto společností

Na dotazníky odpovědělo 59% zúčastněných škol, z nichž mnohé projevily aktivní zájem za předpokladu, že finanční prostředky na jejich tvorbu budou moci čerpat z OP VVV a žádost bude připravena formou šablon

b)60% zúčastněných se vyjádřilo k problematice absolventských prací, její výuce a využívání zkušeností z praxe studentů pro jejich tvorbu. Šetřením byla potvrzena důležitost vyučovat předmět Absolventský seminář, jako přípravu na tvorbu absolventské práce a úzké propojení studia na VOŠ s praxí, která je důležitým podkladem pro tvorbu absolventských prací .

- Návrh priorit KV AVOŠ s cílem

1. Zvýšit povědomí zřizovatelů, zaměstnavatelů a studentů o VOV, a tím přispět ke zvýšení zájmu o studium na VOŠ. Současně prezentovat výjimečné aktivity členských škol, ocenění absolventů apod.

Členové KV AVOŠ souhlasí s návrhem předsedkyně připravit obsahovou náplň pro **vydávání Newsletteru AVOŠ od školního roku 2015/2016**. Vedoucí sekce připraví na zářijové jednání náměty, formu získávání informací od škol, návrhy na zástupce redakční rady, elektronické zpracování....

2. Připravit konferenci k 20. výročí vzniku VOŠ

Členové KV AVOŠ souhlasí s návrhem předsedkyně uskutečnit tuto konferenci ve dnech 12.-13. dubna 2016 v TOP hotelu Praha (zajistí PhDr. Čapková). Organizační zajištění, program, bude předmětem jednání KV AVOŠ v září

3.Připravit témata na konferenci Školství 2016 plánovanou na 24.11.2015-TOP hotel Praha a Zdravotnictví 2016 dne 12.11.2015 -Hotel Ambassador organizované opět UZS ČR

Ad)3 Informace předsedkyně o aktivitách

27.4.Účast předsedkyně a PhDr. Čapkové na diskuzním fóru v Evropském domě k technickému a profesnímu vzdělávání na VŠ na Téma Technické a profesní vzdělávání na VŠ Co se týkalo VOŠ?

- **Bohumil Kartous**, vedoucí komunikace, EDUin, o.p.s se domnívá , že vyšší odborné školy by měly být v rámci reformy transformovány na studium bakalářského typu, jinak bude trh práce jejich absolventy považovat za méněcenné. Obává se však, že tomu budou nejvíce bránit samotné vysoké školy.

Miloš Rathouský ze Svazu průmyslu a dopravy ČR - novela zákona o vysokých školách neobsahuje nic, co by větší příklon k profesní orientaci připravovalo a požaduje , aby studijní program měl možnost profilace. Povinnou součástí (alespoň bakalářských) studijních programů musí dle Svazu být také povinná půlroční praxe

Tomáš Fliegel, zástupce MŠMT - k novele zákona o VŠ sdělil, že zásadní změnou je rozlišení mezi akademickými a profesně zaměřenými studijními programy. Ačkoli se vysoké školy v České republice těší velké autonomii, úlohou státu by mělo být usilovat o naplňování vládní koncepce rozvoje vysokého školství. Přístup VŠ k VOŠ chápe jako nešťastné...

29.4. Účast předsedkyně na VH UZS ČR, která má 42 členů, spolupracuje s MF dnes.- nabídka možností zprostředkovat přes UZS přístup k médiím pro členskou organizaci a konkrétně AVOŠ může např. přispívat do rubriky Školství časopisu EURO, zveřejňovat články v MF dnes, účastnit na setkáních Bussnis klubu (čaje o páté..). Rok 2016- je vyhlášen Rokem veřejných služeb- příslib prezidenta UZS možnost čerpat prostředky

z vytvořeného Fondu sociálních partnerů prostředky (např. konference) po nastavení pravidel čerpání pro jednotlivé členské organizace UZS ČR.

29.4. Účast předsedkyně na jednání Plánovací komise programů pro výzvy PO3 OP VVV- příprava Inkluzivní výzvy č.7–Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, zpracování –vyhlášení červen, tvorba místních a krajských akčních plánů ...**Výzvy pro odborné vzdělávání budou vyhlášeny pravděpodobně až v lednu 2016** – zatím se připravují šablony v pracovních skupinách. Předsedkyně poslala definitivní znění podkladů-návrhů vhodných témat pro VOV paní Růžkové a řediteli odboru koordinace a dalšího vzdělávání Mgr. Viktoru Kubátovi. Předsedkyně všem školám bude aktuální informace sdělovat i v době letních prázdnin.

4.5.Účast předsedkyně na diskuzním semináři v PSP s PhDr. Zoubkovou a některými dalšími zástupci VOŠZ na téma Nelékařské zdravotnické profese v ČR konané z iniciativy Mgr. Jany Pastuchové – poslankyně, členky Výboru pro zdravotnictví a za účasti prof. MUDr. Rostislav Vyzuly, CSc. – předsedy Výboru pro zdravotnictví prof. MUDr. Josefa Vymazala, DSc. - náměstka pro zdravotní péči MZ ČR, Ing. Zdeňka Kabátka, ředitele VZP ČR, Ing. Ivy Merhautové, MBA - náměstkyně ministryně pro informační technologie MPSV ČR, PaedDr. Vladimíra Kriega a Ing. Karly Mališové z Oddělení středního a vyššího odborného vzdělávání MŠMT, PhDr. Martiny Šochmanové, MBA – prezidentky Česká asociace sester, Mgr. Ladislava Kohoutové – vrchní sestry Krajská nemocnice Liberec, poslance PSP Davida Kasala

Diskuze na téma: MÁME DOSTATEK NELÉKAŘSKÉHO PERSONÁLU? • CO OD NĚJ OČEKÁVÁME? • JAK JE NASTAVEN SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ? • BUDOUCNOST ANEB NOVELA ZÁKONA Č. 96/2004 Sb.

Závěr: kritický nedostatek zdravotnických profesí ve většině krajů, ale i v Praze, chybí i lékaři a ošetřovatelé v léčebných a pobytových zařízeních, máme špatný vzdělávací systém, je třeba zrušit odborný dohled, stanovit kompetence podle stupně vzdělání, nekoncepčnost, **ponechat VOŠ i Bc.** zákon 95 ani 96 není optimální, je připraven do vnitřního připomínkového řízení, **Dle vyjádření PaedDr. Kriega**, který vystoupil na semináři z pověření náměstka pro vzdělávání J. Fidrmuce, **MŠMT: požaduje zachovat dvoukolejnost vzdělávání**. Na SZŠ studuje přibližně 13 000 studentů (zdravotnických asistentů 10 000, NT 400, LA 850, ZT 900 Na VOŠ studuje na 33 VOŠ asi 25 000 studentů, z toho obor DFA je akreditován jen na VOŠ. Na 16 ti VŠ celkem studuje v 163 oborech asi 12 000 studentů.

VIZE MŠMT: stanovit kompetence pro DiS a Bc., a tím zanikne dvoukolejnost a vše na VOŠ a SŠ zachovat

Poslanec Kasal- nastavit vše prakticky, chybí dětské sestry

Lenka Hladíková z odboru ošetřovatelství a nelékařských povolání, představila návrh nového zákona o nelékařských zdravotnických profesích a **potvrdila, že obory na VOŠ mají být zachovány s výjimkou DZZ, zubní technik má být jen na VOŠ a připravuje se obor dětská sestra jak na VOŠ, tak Bc.**

Vše bude zveřejněno na stránkách poslankyně Pastuchové. Předsedkyně jí ještě zaslala statistiku aktuálně přijatých studentů a absolventů VOŠZ za rok 2015 a požadavky AVOŠ na zachování oborů na VOŠZ i na SZŠ a domluvila schůzku **po 18.5.** (včetně účasti předsedy zdravotnických škol Mgr. Štixe a PhDr. Zoubkové).

5.5.Účast předsedkyně na jednání PT RHSD ČR pro vzdělávání a lidské zdroje-z **obsáhlého programu jsou pro nás nejzajímavější tato témata:**

1. Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 - představila ředitelka Odboru vysokých škol Mgr. Karolína Gondková

Předsedkyně nesouhlasí se zněním prioritního cíle 3“Diverzita a prostupnost, kde v opatřeních je uvedeno na str. 13-14

-“ **Systematicky spolupracovat s nižšími stupni vzdělávacího systému:** Prostřednictvím spolupráce mezi vysokým a středním školstvím bude posilována schopnost nižších stupňů vzdělávání připravovat žáky na další učení a studium na vysoké škole. Zástupci vysokých škol budou zapojeni do koncepčního rozvoje a směřování kurikulárních dokumentů pro nižší stupně vzdělávání (Rámcové vzdělávací programy).“

-„**Přijmout doporučení pro uznávání výsledků předchozího učení:** Na základě dosavadních zkušeností vysokých škol a příkladů dobré praxe bude připraveno doporučení jak a do jaké míry ověřovat a uznávat jako součást studia předměty absolvované na jiných vysokých školách, včetně zahraničních a kompetence získané mimo formální vzdělávání, například výsledky praxí a stáží...

V reakci na absenci jakékoli zmínky o VOŠ, předsedkyně předložila KV AVOŠ návrh připomínek s jehož obsahem přítomní souhlasili.

Připomínky zaslané panu náměstkovi Fidrmucovi a prezidentu UZS ČR

Připomínky k návrhu dokumentu „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020“

Vyšší odborné vzdělávání není vůbec v dokumentu zmíněno, což odráží současnou realitu postoje reprezentace VŠ k VOŠ .

Současně tento přístup je v zásadním rozporu s doporučeními OECD i s přechodnými deklaracemi MŠMT včetně schválené Strategie vzdělávací soustavy ČR do roku 2020..... , která v opatřeních D.1 a D.2 nadále počítá s VOV a konstatuje:

„ **D.1 vzdělávací programy vyšších odborných škol zachovat široce dostupné“**

„ **D.2 podporovat vysoké a vyšší odborné školy v modernizaci metod hodnocení studentů tak, aby byly v souladu s cíli a metodami vzdělávání“**

V roce 2020 tento vládní dokument nemůže být tedy naplněn

-Dlouhodobý záměr pro oblast vysokých škol na období 2016-2020“ podle autorů vychází z návrhu novely zákona č. 111/1998 o vysokých školách z listopadu 2014 (viz str. 5). *Dle našeho názoru by to mělo být naopak.*

-Odstavec „**Dokončit a zavést Národní kvalifikační rámec pro terciární vzdělávání“ (str. 11) je chápán pouze pro oblast vysokého školství.** V textu je i nesprávný překlad QF-EHEA = „Qualifications Frameworks in European **Higher** Education Area“ jako „Kvalifikační rámec evropského prostoru **vysokoškolského** vzdělávání“.

-V dokumentu se dále konstatuje, že je v něm rozpracována strategie MŠMT pro oblast VŠ do 7 prioritních cílů, kde např. v Prioritním cíli 2 („Diverzita a dostupnost“) je uvedeno:

„**Vysoké školy budou nabízet široký a diverzifikovaný přístup ke kvalitnímu vzdělávání.**

Zásadní připomínky a požadavek doplnit

Prioritní cíl 2:- Diverzita a prostupnost (str. 12-14)

v odstavci na str. 13-Další opatření:

-“ **Systematicky spolupracovat s nižšími stupni vzdělávacího systému“:**

Prostřednictvím spolupráce mezi vysokým a středním školstvím **a vysokými školami a vyššími odbornými školami** bude posilována schopnost nižších stupňů vzdělávání připravovat žáky na další učení a studium na vysoké škole. Zástupci vysokých škol budou zapojeni do koncepčního rozvoje a směřování kurikulárních dokumentů pro nižší stupně vzdělávání (Rámcové vzdělávací programy)včetně posuzování kvality vzdělávacích programů VOŠ pro stanovení parametrů prostupnosti absolventů VOŠ pro pokračování ve studiu na VŠ.“

Zdůvodnění: VOV je stále součástí ŠZ, legislativně má tvořit nižší stupeň TV a je součástí vzdělávací soustavy ČR.Pokud cílem opatření je spolupráce s nižšími stupni vzdělávacího systému, tak tam musí být VOŠ zahrnuty .V opačném případě jde o diskriminaci absolventů VOŠ, kterým se tím uzavírá další vzdělávací cesta studia na VŠ.

- „**Přijmout doporučení pro uznávání výsledků předchozího učení:** Na základě dosavadních zkušeností vysokých škol a příkladů dobré praxe bude připraveno doporučení jak a do jaké míry ověřovat a uznávat jako součást studia předměty absolvované na jiných vysokých školách, včetně zahraničních, VOŠ a kompetence získané mimo formální vzdělávání, například výsledky praxí a stáží

Zdůvodnění:

Dle dlouhodobých záměrů MŠMT měl být už do roku 2015 např. splněn úkol „Vytvořit opatření (úpravou legislativy), která zajistí přenositelnost kreditů ECTS mezi vyšším odborným a vysokoškolským vzděláváním.“

Tato opatření v DZ do roku 2015 nebyla splněna

2. Přípravované změny v regionálním školství – Reformní kroky MŠMT prezentoval ředitel Odboru vzdělávání Ing. Petr Bannert

a Reforma financování regionálního školství - ředitel NUV Mgr. Václav Pícl

1. Základní principy nového systému financování:

a) MŠ, ZŠ (včetně ŠD), SŠ:

* pedagogická práce = normativně na pedagoga,

* nepedagogická práce = normativně na nepedagoga v kombinaci na školu a třídu (školník, ekonom, úklid, specifické činnosti).

b) VOŠ, ZUŠ: Pomocí republikových oborových normativů stanovených MŠMT a podle skutečného počtu žáků (studentů) v kraji.

c) Financování církevního a soukromého školství: navrhuje se zachovat ve stávajícím režimu. Do tohoto systému se pouze promítnou změny související se změnou školského zákona a prováděcích předpisů.

Realizace: Předpokládá se, že komplexní návrh na „reformní“ změny školského zákona i teze všech souvisejících podzákonných norem by mohly být předloženy ke schválení vládě v lednu roku 2016.

Předsedkyně zásadně nesouhlasí s návrhem reformních kroků ve kterých „zapomněli“ na VOŠ, a proto vypracovala připomínky, které byly schváleny KV AVOS

Připomínky k materiálu Reformní kroky MŠMT (v Rgš)

V tomto materiálu je zmínka o VOŠ pouze v souvislosti s financováním a v bodě 21, strana 7, v souvislosti s „mistrovskou zkouškou“.

Otázka zní, zda VOŠ vůbec do regionálního školství patří?

KV AVOS požaduje dopracovat materiál takto:

-str. 3, bod 6

6. Podporovat síťování a propojování VŠ a SŠ, VŠ a VOŠ, VOŠ a SS, SŠ a ZŠ

Nabízet potenciál škol vyššího stupně pro vzdělávací potřeby nižších stupňů (např. laboratoře, dílny, odborné učebny, odborný personál, atd.). Jedná se o velmi efektivní model spolupráce ověřený *Realizace: Průběžně v projektech OPVVV (od 2015) a následně do praxe. Zavést do kritérií hodnocení ČŠI.*

OPVK.

Jde o dokument Rgš a VOŠ jsou pořád legislativně ve ŠZ

-str. 4, bod 10

Požadujeme přeformulovat a doplnit na:

10. Zlepšení prostupnosti vzdělávací soustavy nastavením parametrů její realizace

Revidovat RVP pro obory vzdělání kategorie E a H tak, aby absolventi oborů kategorie E mohli plynule navázat na kategorii H a nemuseli tak absolvovat vzdělávání v oborech kategorie H znovu od 1. ročníku.

U VOŠ vymezit základní kritéria prostupnosti absolventů VOV do Bc. programů VŠ tak, aby jejich absolventi nemuseli absolvovat znovu od 1. ročníku bakalářské studijní programy VŠ.

Realizace: V kmenové činnosti NÚV (2015/2016) v novele ŠZ v roce 2016

16. Propojit zaměstnavatele a školy

Požadujeme přeformulovat (doplnit) tak, aby bylo zřejmé, že se týká i VOŠ

19. Podporovat odbornou stáž učitelů v reálném pracovním prostředí

Požadujeme specifikovat, aby bylo zřejmé, že se týká i učitelů na VOŠ

str.7, bod 21

21. Mistrovská zkouška není možné pokračování bez maturitní zkoušky

Mistrovské kvalifikace budou odpovídat úrovni 5 Evropského rámce kvalifikací (EQF); umožnit držitelům mistrovské zkoušky hlásit se na vysoké školy a na vyšší odborné školy, Zavedení mistrovských zkoušek bude legislativně ukotveno v zákoně č. 179/2006 Sb., o definována jako samostatný typ kvalifikace Z hlediska dalších nastavení systému a synergických provazeb (např. nastavení prostupnosti do terciárního vzdělávání) bude nutné kromě novelizace zákona č. 179/2006 Sb. též na základě dalších odborných diskusí novelizovat též školský zákon a zákon o vysokých školách.

Realizace: Standardy mistrovských kvalifikací jsou aktuálně vytvářeny v rámci projektu NSK2. Další potřebné kroky by měly být realizovány v rámci projektu Mistrovská zkouška realizovaného z OPZ.

Toto opatření s ohledem na současný postoj reprezentace VŠ k VOŠ je nereálné.

V opačném případě by musely VŠ nejdříve umožnit prostupnost absolventům VOŠ

3. Plánované výzvy OP VVV na rok 2015 - ředitel Odboru koordinace a dalšího vzdělávání

Mgr. Viktor Kubát

Vzniká pracovní skupina na systémový projekt na digitalizaci a přípravu šablon pro digitalizaci učebnic...

Výzvy pro odborné vzdělávání-leden 2016, podněty a návrhy témat pro PO3 zaslány za AVOŠ předsedkyní

Ad4) Diskuze a různé:

-V diskuzi k současné situaci vnímání VOŠ reprezentací VŠ zaznělo:

PhDr. Štix- doporučuje, aby se zástupci AVOŠ nevyhraňovali vůči VŠ poukazem např. na jejich kvalitu

Ing. Kolářová – souhlasí a doplňuje tím, že VOV by se mělo více prezentovat tím, co umí a nesrovnávat se s VŠ

PhDr. Sehnal – souhlasí a doplňuje tím, že se máme více soustředit na to, v čem se lišíme, např. pozitivně prezentovat spolupráci se SŠ

Předsedkyně sdělila, že si nemyslí, že bychom hodnotily VŠ, ale musíme požadovat to, co je legitimní a je nám odpíráno.

- Vypořádání připomínek MzD k inovovaným vzdělávacím programům bylo všemi gestory VOŠZ pro obory DZZ,DDH,DZL,DZT,DFA a DNT předsedkyni zasláno. Předseda AZŠ zašle odboru vzdělávání MzD dopis s žádostí o konečné konsensuální stanovisko, kterým se budou všichni posuzovatelé řídit při kontrole žádostí o akreditaci VOŠZ.

Termín červnového jednání 23.6. se na žádost přítomných členů KV AVOŠ nebude konat

Návrh jednání KV AVOŠ do konce kalendářního roku 2015:

15.9., 19-20. – výjezdní zasedání do Poděbrad, 10.10., 11.11., 15.12.

Zapsala Markéta Pražmová

