

Strategie transformace vybraných VOŠ a integrace do terciárního vzdělávání

Michal Karpíšek, David Václavík

Členové expertního týmu IPn Reforma terciárního vzdělávání

Semináře pro VOŠ

Praha a Brno, 10. a 14. březen 2011

IPn - Reforma terciárního vzdělávání

CZ.1.07/4.2.00/06.0003

Tato prezentace je spolufinancována Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

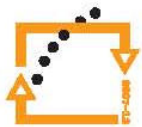


Obsah

- Kontext diskuzí o dalším vývoji sektoru VOŠ
- Řešení: stabilizace a transformace
- Kroky procesu transformace VOŠ
- Návrhy kritérií předběžného výběru
- Představy škol a diskuze



Řešení stavu: stabilizace sektoru VOŠ a transformace vybraného okruhu VOŠ



Návrh řešení

Stabilizace sektoru VOŠ

- Zachování stávajícího stavu
- Dílčí změny
- Podpora rozvoje VOV a dalšího vzdělávání
- Vyjasnění prostupnosti

Řeší skupina regionálního školství
Odbor 24 – VOŠ a dalšího vzdělávání

Samostatné plány
Samostatné semináře

Transformace VOŠ

- Reforma terciárního vzdělávání
- Strategie schválená vedením MŠMT
- Výběr okruhu VOŠ s potenciálem transformace a integrace do vysokého školství
- Podpora transformace

Řeší skupina pro výzkum a vysoké školství

IPn Reforma terciárního vzdělávání

IPn Transformace VOŠ



Zadání transformace

- Relativně úzký okruh VOŠ s potenciálem rychlé integrace
- Nevzniknou nové veřejné vysoké školy – integrace do struktury stávajících vysokých škol
- Zásadní podmínka – souhlas zřizovatele
- Oddělení transformující se VOŠ od střední školy
- Podpora diverzifikace vysokého školství:
 - Krátké profesní programy (120 ECTS)
 - Bc programy (180 – 240 ECTS) s profesním charakterem
- Kontext reformy terciárního vzdělávání
- Kapacita „přijímajících“ VŠ bude posílena o kapacitu původní VOŠ
- Nutné rychlé provedení – dopad demografického vývoje
- V kompetenci skupiny pro výzkum a vysoké školy
- Podpora transformace ze strany OP VK



Kontext reformy terciárního vzdělávání – podmínky procesu

- Diverzifikace vysokého školství
- Zabezpečení, hodnocení kvality & akreditace – respektování diverzity
- Zakotvení v novém Zákoně o vysokých školách
- Neohrožení profilu „přijímající“ vysoké školy
- Řešení výhledu soukromých a církevních VOŠ

- Podpora ze strany krajů a zřizovatelů





Kroky procesu transformace

- Systémové kroky
- Proces transformace jednotlivých VOŠ

Systemová opatření

Principy strategie
Vedení MŠMT
Únor 2011

Podrobná strategie
Vedení MŠMT
Duben 2011

Bedekr transformace
Vedení MŠMT
Srpen 2011

Informace a konzultace s partnery
(Kraje, VŠ, zaměstnavatelé, VOŠ)

Strategie rozvoje vysokého školství

- Diverzifikace
- Úrovně VŠ vzdělávání a kvalifikací (krátké prg, Bc)
- Akreditace a hodnocení kvality
- Financování
- Řízení

Zákon o vysokých školách (2012)



Výběr škol

Kvalifikace rámcového okruhu VOŠ s potenciálem transformace
V. - X. 2011

Kritéria předkola a 1. kola kvalifikace
duben 2011

50 – 60 VOŠ

Posouzení formálních a základních kvalitativních předpokladů

20 – 30 VOŠ

2. kolo Kvalifikace VOŠ s potenciálem transformace do jara 2012

Metodika a kritéria pro sebehodnocení a plány transformace

IPn Kvalita, červen 2011

Metodika externího hodnocení

IPn Kvalita, listopad 2011

Podpora OP VK:
Sebehodnocení
Plán transformace
X.2011 – III. 2012

Externí hodnocení potenciálu transformace (panel expertů)
Od XII.2011

„Tucet VOŠ“

Podpora transformace podle schválených plánů
OP VK: IPn VOŠ, IPo 2.1.
Od XI. 2011 průběžně

formace vybraných VOŠ a integrace do terciárního vzdělávání



IPn VOŠ (a IPn RTV) - návrhy

- Systémové změny
 - Legislativa – podněty pro zákon o vysokých školách
 - Transformační problematika (modely integrace, majetko-právní otázky, obsahové a organizační aspekty)
 - Akreditace a hodnocení kvality – podněty
 - Uznávání výsledků předchozího vzdělávání
 - Zohlednění záměrů v kvalifikačních požadavcích a předpisech
- Výběr škol
 - Kritéria, parametry, metodika (částečně IPn Kvalita)
 - Kvalifikace – výběr škol
 - Podpora sebehodnocení a plánů transformace
 - Externí hodnocení
 - Podpora pilotní transformace
 - Konzultační podpora pro školy a kraje – síť expertů



Podpora škol - témata

- spolupráce s vybranou vysokou školou, plány integrace
- komunikace s krajskými orgány
- plánování institucionálních změn – oddělení od SŠ a jejího zakotvení
- adaptace vnitřních předpisů a dokumentace
- spolupráce se zaměstnavateli
- zapojení pedagogů do Ph.D. studia a/nebo podpora kontaktu s praxí;
- podpora mezinárodních kontaktů
- adaptace vzdělávacích/studijních programů na nové podmínky
- organizace a metodika terciárního vzdělávání
- podpora odborných praxí studentů včetně mezinárodní spolupráce
- studijních texty, pomůcky, opory, inf. systémy – adaptace na VŠ prostředí
- řízení a hodnocení kvality
- marketing, oslovení nových cílových skupin
- příprava na zapojení do celoživotního učení a dalšího vzdělávání
- role v regionálním rozvoji



Dopady integrace do VŠ

- Identita a profil profesně zaměřeného pracoviště
- Profil pedagogů – „akademických pracovníků“
- Potenciál mezioborových studií
- Požadavky na výzkumnou a tvůrčí činnost
- Požadavky na třetí roli – regionální dimenzi
- Míra integrace do VŠ a propojení na akademické prostředí
- Struktura řízení, autonomie
- Reflexe ve vnitřních předpisech VŠ
- Motivace pro přijetí do struktury VŠ
- Motivace pro změnu

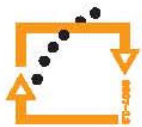


Modely integrace

- Centrum profesního vzdělávání
 - Zřízený vysokou školou/vysokými školami
 - Pracoviště v rámci vysoké školy
- Fakultní pracoviště
- Fakulta profesních studií
- „Frančiza“ – obdoba § 81 Zákona o VŠ
- Samostatná vysoká škola (soukromé, církevní školy)
- Kombinace – pro přechodové období



Představy o kritériích výběru (předběžné návrhy)



Předkolo

- Velikost VOŠ (+ Bc studií)
- Spolupráce s vysokou školou
- Institucionální postavení VOŠ, vazba na SŠ
- „Akademický potenciál“ sboru VOŠ
- Mezinárodní spolupráce
- Uplatnění absolventů



První kolo kvalifikace

- **Vize, strategie, vedení**
 - Motivace VOŠ pro transformaci
 - Vize a strategie transformace
 - Vazba na vysokou školu
- **Podpora transformace**
 - Souhlas zřizovatele
 - Vazba na dlouhodobý záměr kraje
 - Podpora ze strany vysoké školy
 - Podpora ze strany zaměstnavatelů
- **Personální podmínky**
 - Profilace sboru na terciární vzdělávání
 - Akademická kvalifikace sboru
 - Podpora rozvoje pedagogů VOŠ



První kolo kvalifikace (II)

- **Projekty, mezinárodní spolupráce**
 - Zapojení do projektů a tvůrčí činnosti
 - Mezinárodní spolupráce – Erasmus
 - Mezinárodní mobilita
- **Organizace a pojetí studia**
 - Flexibilita vzdělávacího programu
 - Organizace studia – kredity, moduly
 - Odborná praxe
- **Institucionální zázemí a výsledky**
 - Velikost školy (počet studentů VOV, Bc)
 - Institucionální postavení VOŠ, vazba na SŠ
 - Uplatnění absolventů



Plnění potenciálních kritérií výsledky průzkumu zájmu z XI. 2010

Kritéria							
Předpokládaná podpora zřizovatele	x	x	x	x			
Spolupráce s VŠ	x	x			x	x	
Velikost školy > 250 studentů	x		x		x		x
Pedagogové/garanti s Ph.D.							
Mezinárodní spolupráce							
Mezinárodní spolupráce Erasmus							
Zavedeny kredity ECTS							
celkem	8	22	11	28	14	36	19
z toho mimo Prahu	6	14	8	17	10	25	14
veřejných zřizovaných krajem	2	5	4	8	8	18	12
zřizovaných jiným rezortem		2		2		2	
soukromých	5	9	6	12	5	10	6
církevních	1	6	1	6	1	6	1
samostatná VOŠ	5	13	7	17	6	15	8
VOŠ a SŠ odděleny v různých objektech	1	3	1	3	2	5	2
VOŠ a SŠ odděleny ve stejném objektu	1	2	1	2	2	4	3
VOŠ a SŠ společně	1	4	2	6	4	12	6
VOŠ s více než 250 studenty	8	8	11	11	14	14	19
VOŠ se 100 až 250 studenty		11		13		18	
VOŠ s méně než 100 studenty		3		4		4	



Plnění dalších možných kritérií (menší vzorek 36 škol)

Kritéria				
Pedagogové/garanti s Ph.D.	x			
Mezinárodní spolupráce		x	x	
Mezinárodní spolupráce Erasmus			x	
Zavedeny kredity ECTS				x
celkem	14	25	5	13
z toho mimo Prahu	7	17	2	8
veřejných zřizovaných krajem	7	16	2	7
zřizovaných jiným rezortem				
soukromých	5	6	1	5
církevních	2	3	2	1
samostatná VOŠ	7	8	4	6
VOŠ a SŠ odděleny v různých objektech		1		
VOŠ a SŠ odděleny ve stejném objektu	2	3		1
VOŠ a SŠ společně	5	13	1	6
VOŠ s více než 250 studenty	7	14	4	7
VOŠ se 100 až 250 studenty	5	7	1	5
VOŠ s méně než 100 studenty	2	4		1



Komentáře, otázky

Děkuji za pozornost

Michal Karpíšek

karpisek@ssvs.cz

