



školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků



**REFERNET**

ČESKÁ REPUBLIKA  
CZECH REPUBLIC



Valná hromada AVOŠ, 14.4.2015

Mgr. Martina Kaňáková

NÚV

## ➤ **Co je ReferNet?**

- celoevropská **expertní síť**
- **zdroj informací o vývoji v systému a politice odborného vzdělávání i o dalších vybraných tématech v zemích EU**

## ➤ **Komu je určen?**

- tvůrcům strategických dokumentů
- odborné veřejnosti
- Cedefopu i Evropské komisi

## ➤ **Kdo síť řídí?**

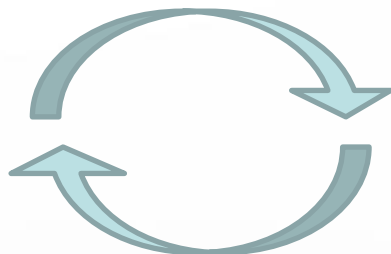
Síť byla založena v roce 2002 Evropským střediskem pro rozvoj odborné přípravy( CEDEFOP), **ČR je jejím členem od r. 2004.**

# ReferNet ČR

V každé zemi EU je vybrán smluvní partner pro plnění úkolů za podpory národních orgánů (princip spolufinancování z Evropských a národních zdrojů)

**Národní koordinátor:**

**NVF a NÚV - rotace po 2 letech**



Podpora a validace zpráv ze strany MŠMT: **Národní reprezentant**

**Národní konsorcium:**

21 institucí (institute aktivní v oblasti OV- např. AVOŠ, CZESHA, SSŠČMS, MPSV, VÚPSV, Eurydice, AIVD, atd.)

**Webová stránka:** [www.refernet.cz](http://www.refernet.cz)

## ■ ReferNet ČR

- „**VET in Europe - Country Report**“ (Přehledová zpráva o systému odborného vzdělávání), cca 50 stran; - spolu se zprávami ostatních zemí tvoří jednotnou produktovou řadu, zpětná vazba z ostatních zemí- podpora srozumitelnosti výstupu pro zahraničního čtenáře
- **Policy Report**- rozsáhlý dotazník, který monitoruje vývoj v politice odborného vzdělávání a pokrok při plnění cílů a priorit stanovených jednotlivými dokumenty (např. Bruggské komuniké, atd.) či plnění některých společných indikátorů
- **Articles/Surveys**- kratší tematické studie či průzkumy na konkrétní téma z aktuální agendy evropské politiky OV– např. Předčasné odchody ze vzdělávání 2013, Učení se na pracovišti (2014), Inovace v OV (2014)
- **Vet in Europe-Spotlight** (Odborné vzdělávání v Evropě- leták)-přehled základních informací o odborném vzdělávání v ČR – schéma systému, popis specifik systému, vybrané statistiky



# ■ ReferNet ČR www.refernet.cz

**O ReferNetu**

Síť ReferNet byla založena Evropským střediskem pro rozvoj odborného vzdělávání a přípravy - Cedefop. Cedefop je evropská agentura mající za úkol přispívat k rozvoji odborného vzdělávání a přípravy v zemích Evropské unie. Jako referenční centrum EU poskytuje členským státům, sociálním partnerům a asociovaným zemím (Norsku a Islandu) nejrůznější informace zaměřené na porozumění vývoji v odborném vzdělávání, rozvoji lidských zdrojů a navazujících oblastech. Informace slouží zejména tvůrcům strategických dokumentů, výzkumným pracovníkům a odborníkům v praxi.

**Aktuality**

- VET Alarm duben 2014
- Ve dnech 23.4. - 24.4.2014 se v Kroměříži uskutečnil již 21. ročník semináře Celoživotní učení
- Briefing Note: Nesoulad v kvalifikacích a co se za ním skrývá
- Vzdělávání učitelů v Evropě

**Informace CEDEFOP**

- Education needs to match industry's speed to remain relevant
- Youth employment: overview of EU measures
- Conclusions on quality assurance supporting education and training

**Hledáte...**

- ...nejnovější české a zahraniční publikace o OVP: VET Alarm duben 2014
- ...souhrnné informace o dění v odborném vzdělávání v Evropě: Cedefop Newsletter
- ...zprávy o české politice OVP

**Nová publikace**

Co říkají statistická data o politice odborného vzdělávání a celoživotního učení v ČR a dalších evropských zemích? Přehled poskytuje zpráva On the way to 2020: data for vocational

**Konference a workshopy**

**Ve dnech 23.4.-24.4. 2014 se v Kroměříži uskutečnil již 21. ročník semináře Celoživotní učení**

Jedním s pořadatelů semináře byl Národní vzdělávací fond. Letošní ročník se zaměřil na souvislosti odborného vzdělávání, kvalifikací, zaměstnanosti a konkurenceschopnosti. Vzhledem k pozitivním zkušenostem z loňského roku byl i v tomto roce seminář koncipován pro účastníky z České i Slovenské

**Informace ze sítě**

- Komparativní statistika měsíci – december 2013
- Komparativní statistika měsíci – január 2013

- všechny produkty ReferNetu ČR zdarma ke stažení
- odkazuje na zahraniční zdroje informací
- upozorňuje na novinky, konference, semináře a workshopy (ČR i zahraničí)
- pravidelné statistiky Cedefopu, krátké zprávy- tzv. Briefing Notes (i česky)

# 40 výročí Cedefopu

## Od původních kořenů k novým cestám

- <http://www.cedefop.europa.eu>



- nejrůznější akce k připomenutí významného data.
- V květnu vyjde speciální vydání magazínu „Skillset and Match“, které upozorní na úspěchy v odborném vzdělávání za posledních 40 let a představí plány do budoucna

# Plány a priority Cedefopu 2012-2016

- Podpora modernizace systémů odborného vzdělávání
- Profesní dráhy a přechody
- Další odborné vzdělávání a příprava
- Vzdělávání dospělých a učení se na pracovišti
- Analýza potřeb kvalifikací a kompetencí

## Příklady zajímavých publikací, platforem a šetření Cedefopu 2014-2015:

- 2014- **první celoevropské šetření kvalifikací** (50 000 dospělých v 28 zemích)- cíl: zjistit, jak se kvalifikace shodují či neshodují s měnící se poptávkou po kompetencích a se složitostí pracovních míst
- **2014 Nová databáze o financování vzdělávání dospělých** (návrhy a fungování systémů sdílených nákladů ve 27 zemích EU)
- 2014 nová stránka **European Skills Panorama**- záměrem je vytvořit interaktivní webovou platformu, poskytující přístup k údajům a statistikám o trendech v kompetencích a kvalifikacích i pracovních místech v Evropě

## **Příklady zajímavých publikací, platforem a šetření Cedefopu 2014-2015:**

- **2014 Příručka pro poskytovatele OV** (navazuje na evropské priority v OPV s cílem zlepšit zvýšit míru účasti a zlepšit přístup k němu)
- **2015 Monitorovací zpráva Stronger VET for better lives** (výsledky učení a jejich využívání i dopad v zemích EU); připravena bude i příručka pro aplikaci výsledků učení
- **2015 Hodnoticí zpráva o učení na pracovišti v dalším OVP** (inovace, učení se na pracovišti, ekonomické a sociální výhody dalšího OVP)
- **2015 Zpráva o stavu odborného vzdělávání a další profesní přípravy v Evropě**



## V čem pro Vás může být ReferNet a Cedefop ještě přínosný?



### ➤ Databáze Vet-bib

Obsahuje cca 85 000 záznamů, za 10 let existence sítě přispěli její členové více než 28 000 záznamy. Obsahuje např. právní a politické dokumenty, zprávy, případové studie, příklady dobré praxe, statistiky, novinové články, výstupy z konferencí, databáze a weby, glosáře, tematická bibliografie ke klíčovým tématům z oblasti odborného vzdělávání (z různých zpráv a výstupů sítě atd..

### ➤ Evropský Tezaurus odborné přípravy (ETT)

Užitečný multilingvistický nástroj (11 jazyků; 1207 termínů k tématům z oblasti LLL, uznávání, certifikace, poradenství, odborného vzdělávání, předvídání kvalifikačních potřeb, atd., napomáhající srozumitelnosti mezi uživateli); pdf volně ke stažení



➤ **Databáze zpráv přehledových zpráv VET in Europe - Country Report**  
Umožňuje vyhledávat podle zvoleného tématu a porovnat danou problematiku v jednotlivých zemích

➤ **Databáze a statistiky, publikace:**

<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/statistics-and-indicators/statistics-and-graphs>

➤ **Stručné zprávy Cedefopu (Briefing Notes)**

Krátké zprávy na různá aktuální témata, např. rámce kvalifikací, stárnutí pracovní síly, dostupnost vzdělávacích systémů, odborné vzdělávání, atd.

Výtah v češtině je k dispozici na [www.refernet.cz](http://www.refernet.cz)

Kompletní český překlad nabízí Zpravodaj NÚV Odborné vzdělávání v zahraničí.

**CEDEFOP** | European Centre for the Development of Vocational Training

**BRIEFING NOTE**  
**Developing apprenticeships**  
Despite their advantages as a way of aligning vocational education and training to labour market needs, apprenticeships are underused

To reduce high unemployment among their young people, countries are looking to share for help. During the economic downturn, some countries have performed better and youth unemployment has remained relatively low, for example in Germany, the Netherlands and Austria. This has been attributed in part to their apprenticeships or dual systems and, consequently, interest in them has increased.

Apprenticeships (Box 1) and other forms of work-based learning are seen as having particular advantages as a learning method. They can provide young people and adults with the job-specific and generic skills employers need and so help smooth transition from school or other learning to work. Given that apprenticeships systems also strengthen cooperation between governments, social partners, employers and training institutions, it is unsurprising that their revival has become a worldwide trend.

**Box 1 Defining apprenticeships**

Apprenticeship can be defined as having the following characteristics:

- learning that alternates between a workplace and an educational or training institution;
- part of formal education and training;
- an assessed condition, learners acquire a qualification and receive an official recognition certificate;
- apprentices usually have the status of employees and are paid for their work;
- which is based on a contract or formal agreement between employer and learner, but sometimes based on a contract with the educational or training institution.

**Transition from learning to work**

Despite young people being increasingly highly qualified than ever (by 2020 only 14% of the European labour force will have less than 10 qualifications compared to 21% in 2000), employers often remark that school graduates entering the labour market lack job readiness.

However, the combination of generic or 'soft' skills with technical skills that employers want (Figure 1) is highly valued. Communication with customers, teamwork with colleagues of different ages and backgrounds, are best acquired in the workplace.

**Figure 1 Skills increasing in importance, % of employers (2012)**

Country	Technical skills	Soft skills
Germany	10	15
Netherlands	10	15
Austria	10	15
France	10	15
Italy	10	15
Spain	10	15
UK	10	15
Sweden	10	15
Denmark	10	15
Poland	10	15
Czechia	10	15
Slovakia	10	15
Hungary	10	15
Slovenia	10	15
Lithuania	10	15
Latvia	10	15
Estonia	10	15

**Source: Cedefop**

The various levels of looking work experience and job readiness, but being unable to get work experience without a job presents a major obstacle to young people entering the labour market. Apprenticeships, by combining school-based learning with training in an enterprise, can help to overcome this problem. They provide work experience and so improve young people's job prospects, as well as paying them a wage during their training.

There is evidence that, at medium-qualifications level, vocational education and training (VET) graduates generally, but especially those who complete apprenticeships, tend to make a smoother transition to work compared to graduates from general education. According to the latest data, which refer to 2008, the average employment rate of VET graduates aged 20 to 34 in the EU (excluding Croatia) was 79.1%, some 3.6 percentage points above the employment rate of general education graduates of the same age.

2009/10/20 10:27 | 4000\_1004 | 1000\_1004\_1004 | Page 5



Děkuji za pozornost  
Martina Kaňáková, Národní koordinátor za NÚV

[www.refernet.cz](http://www.refernet.cz)

[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)

[martina.kanakova@nuv.cz](mailto:martina.kanakova@nuv.cz)