



**ASOCIACE VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL**

Dušní 17, 110 00 Praha 1,  
tel: +420 222 333 137  
e-mail: prazmova@seznam.cz

Zápis z výjezdního jednání koordinačního výboru 19.10.-20.10.2015

<b>Datum konání:</b>	19. 10. - 20.10. 2015
<b>Čas konání:</b>	<b>11:30 – 15:30 (19.10.), 9:00-12:00(20.10.)</b>
<b>Místo konání:</b>	Hotelová škola, VOŠ hotelnictví a turismu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Poděbrady

**Program:**

**19.10.**

- 11:30 – 12:15** Uvítání členů KV AVOŠ a dozorčí rady ředitelkou školy PhDr. Janou Podolákovou, prohlídka školy
- 12:30-13:30** Oběd v jídelně HŠ
- 13:30-13:45** Schválení programu a časového harmonogramu jednání, kontrola zápisu  
Z: předsedkyně
- 13:45-15:00** Informace předsedkyně o aktivitách v září (účast na jednání Plánovací komise programu OP VVV, prioritní osa 3, Monitorovacího výboru OP VVV, konference ČŠI, jednání v DZS – Erasmus+ Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě (VET Charter). Informace zdravotnické sekce  
Z: předsedkyně, členky sekce zdravotnictví
- 15:00 - 15:30** Diskuze nad aktuálními návrhy příprav (konference UZS v říjnu, konference AVOŠ v dubnu 2015, statistika 2015, Europassy, členské příspěvky, doplnění zástupce do KV AVOŠ- zemědělská sekce, příprava legislativní změny ve Vyhlášce o VOŠ a další změny  
Z: předsedkyně a členové KV AVOŠ

**20.10.**

- 9:00 - 10:30** PaedDr. Josef Rydlo, náměstek pro strategii a inovaci NIDV, představí základní principy spolupráce AVOŠ a NIDV (koncepte vzdělávání lektorů z VOŠ, provádění analýz, vzájemná spolupráce při přípravě šablon pro interaktivní výukové materiály)
- 10:30-11:30** Diskuze a závěry

**Ad1)** Přijetí představitelů AVOŠ vedením školy, prohlídka školy včetně zázemí pro praktickou výuku.

**Ad2)** Společný oběd v jídelně školy.

**Ad3)** Zahájení jednání KV AVOŠ. Program jednání a kontrola zápisu schváleny bez dalších připomínek.

**Ad4)** Aktivity předsedkyně od posledního jednání KV AVOŠ:

- 15.9. *Doplnění informace předsedkyně z jednání v DZS ( význam certifikátu mobility v odborném vzdělávání tzv.VET-Charter pro školy) a doporučení členským školám sledovat stránky [www.dzs.cz](http://www.dzs.cz)*

**Výzva 16, pro příští rok byla vyhlášena 27.10.2015 a na stránkách DZS jsou uvedeny i termíny podávání žádostí, Příručka a dále zde budou uvedeny i termíny seminářů v krajích.**

**Termíny výzvy pro předkládání návrhů 2016 jsou:**

pro oblast školního, odborného, vysokoškolského vzdělávání a vzdělávání dospělých:

2. února 2016 (Projekty mobility – KA1)

10. února 2016 (Projekty budování kapacit v oblasti vysokoškolského vzdělávání – KA2)

31. března 2016 (Projekty partnerství – KA2)

pro oblast mládeže: (všechny klíčové akce – KA1, KA2 a KA3)

2. února 2016

26. dubna 2016

**-24.9.- Shrnutí informací předsedkyně ze závěrů jednání plánovací komise, které byly již také odeslány členské základně včetně harmonogramu výzev na rok 2015/2016.**

**Pro příjemce z VOŠ schváleny tyto termíny:**

**V Prioritní ose 2 pro VŠ :**

- číslo výzvy P11 včetně Prahy, **název:** ESF, výzva pro VŠ - 1 projekt 1 VŠ

**plánovaný termín vyhlášení prosinec 2015 / leden 2016, ukončení- srpen 2016,**

**podporované aktivity:** zkvalitnění vzdělávací činnosti VŠ, relevance studijních programů pro trh práce, posílení internacionalizace, modernizace vzdělávací činnosti (moderní výukové trendy), zvyšování kvalifikace akademických pracovníků VŠ, spolupráce s praxí, obory zaměřené na praxi, stáže studentů, podpora studentů se specifickými potřebami, podpora poradenských center, podpora kvalifikace pro strategické řízení VŠ (včetně podpory lidských zdrojů na VŠ), tvorba systémů vnitřního zajišťování kvality na VŠ. **Cílovou skupinou jsou i studenti VOŠ**

-číslo výzvy P12,název: ERDF, výzva pro VŠ

**plánovaný termín vyhlášení prosinec 2015, ukončení- srpen 2016,**

**podporované aktivity:** zkvalitnění vzdělávací infrastruktury, adaptace prostorových a materiálních podmínek pro praktickou výuku, zpřístupnění VŠ znevýhodněným skupinám. V rámci P12 je možné podat více projektových žádostí za VŠ. **Cílovou skupinou jsou i studenti VOŠ**

**V Prioritní ose 3 pro VOŠ : jednokolové výzvy**

-číslo výzvy P19 včetně Prahy 700 mil

**název Budování kapacit pro rozvoj škol I:**

**plánovaný termín vyhlášení listopad 2015, příjem prosinec 2015, ukončení- únor 2016,**

**Zacílení výzvy:** Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování- podpora mateřských a základních škol v roli regionálních center v tématech např. Čtenářská a matematická pre/gramotnost, přírodovědná gramotnost a badatelsky orientované vzdělávání, podpora podnikavosti. Individuální podpora pedagogů ZŠ a SŠ (příprava a rozvoj mentorů, osobnostně-sociální rozvoj učitelů ZŠ, příprava a realizace DVPP s kvalitativními parametry vhodnými pro kariérní systém);Individuální podpora pedagogů MŠ - mentoring a osobnostně-sociální rozvoj pedagogů MŠ (výcvik, rozvoj metodiky pro interní mentoring a příprava DVPP s kvalitativními parametry pro kariérní systém);Zvyšování metodických a didaktických kompetencí pedagogů MŠ v oblasti rozvoje klíčových kompetencí dle RVP PV.Příprava metodických materiálů pro vzdělávání v MŠ (například podpora kreativity) + DVPP.

**Cílová skupina** pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ, SŠ, *studenti VŠ a VOŠ (budoucí učitelé)*, pedagogičtí pracovníci školských zařízení; děti a žáci; pracovníci ČŠI.; pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání, včetně neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

**Zacílení výzvy, tzv. KAPY**, na kraje, synergie,

**Oprávnění žadatelé:** Školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání, zájmového, základního a středního uměleckého vzdělávání a vyšších odborných škol. • Veřejné vysoké školy a vyšší odborné školy, které připravují budoucí pedagogické pracovníky. • Soukromoprávní subjekty vykonávající veřejně prospěšnou činnost (soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem činnosti není vytváření zisku a které současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost v oblasti práce s dětmi a mládeží, školství, vývoje a výzkumu, vzdělávání a školení a osvěty. • Příspěvkové organizace, které nejsou zřízené organizačními složkami státu. Partnerské projekty - vysoké školy, NNO, školy a školská zařízení + povinné partnerství se školami

-číslo výzvy **P20** celá ČR i Praha 350 mil Kč, kolová

**název** Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik

**plánovaný termín vyhlášení listopad 2015, příjem prosinec 2015, ukončení- únor 2016,**

**Cílová skupina:** pedagogičtí pracovníci MŠ, ZŠ a SŠ, *studenti VŠ a VOŠ (budoucí učitelé)*  
**Zacílení výzvy** podpora společenství praxe (spolupráce mezi vysokými školami a MŠ/ZŠ/SŠ) v tématech matematická, čtenářská a informační gramotnost; sociální a občanské kompetence v ZŠ a SŠ; budování znalostní základny mezi NNO a VŠ; Vzdělávací oblast Člověk a příroda v ZŠ; Didaktika odborných předmětů pro SŠ;

klíčové kompetence napříč předměty; předškolní vzdělávání

-číslo výzvy **P21** celá ČR i Praha 380 mil Kč, kolová

**název** Gramotnosti, bez synergie

Pilotní projekty s výzkumnou složkou (akční výzkum zaměřený na tvorbu a ověřování efektivních metod učení), jejichž výstupem jsou v praxi ověřené metodické nástroje - pro oblast podpory funkčních gramotností žáků se SVP na SŠ v oborech bez maturitní zkoušky - Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování- podpora základních škol v roli regionálních center pro podporu žáků sociálně znevýhodněných, rozvoj základních gramotností, rozvoj sociálních a občanských kompetencí, podpora etické výchovy, osobnostní rozvoj žáků ...regionální centra - Extrakurikulární aktivity („kroužky“ při školách a domovech mládeže) na podporu základních gramotností s akcentem na žáky sociálně znevýhodněné, výzkumné pilotní projekty s akcentem na sociálně znevýhodněné žáky – inovativní témata

**plánovaný termín vyhlášení listopad 2015, příjem prosinec 2015, ukončení- únor 2016,**

**Cílová skupina:**

a) děti a žáci z marginalizovaných skupin, u kterých společenské a osobní faktory, jako jsou socio-ekonomický status, etnický původ nebo rodinné a kulturní zázemí, sekundárně pak zdravotní stav, představují překážky pro naplnění jejich potenciálu v budoucím životě (např. děti ze sociálně vyloučených lokalit, ze sociálně znevýhodněných rodin, romské děti a děti-cizinci),

b) děti a žáci, kteří se vzdělávají ve společném kolektivu s dětmi z marginalizovaných nebo ohrožených skupin c) pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení d) rodiče dětí a žáků e) studenti VŠ – budoucí učitelé pedagogických fakult) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání včetně zájmového a neformálního

**Zacílení výzvy**, běžné školy hlavního vzdělávacího proudu a školská zařízení v oblasti základního a středního vzdělávání, zájmového, základního a středního uměleckého vzdělávání **a vyšší odborné školy**. • Další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit. • Orgány státní správy a samosprávy, včetně jejich svazků nebo sdružení a jimi zřízené a podřízené organizace. • Vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o

změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, které připravují budoucí pedagogické pracovníky.

**- 30.9. Informace z jednání Monitorovacího výboru** stručná informace o IPs

Individuální projekty systémové-plánování max. 13 IPs pro celý OP VVV

Tč. předkládány 4 IPs pro PO3

-**ČŠI**, naváže na právě skončený projekt, NIQES, projektem Komplexní systém hodnocení

-**NUV**, Podpora krajského akčního plánování na školách, navazuje na UNIV, Pospolu...

Zdůvodnění potřebnosti: zajištění shodného přístupu k oblastem intervence ve SŠ **a VOŠ**; **zajištění souladu se Strategii 2020 a dlouhodobými strategiemi**; zajištění jednotného přístupu ke zpracování krajských akčních plánů; strategické zacílení investic do vzdělávací infrastruktury;

**Pro krajskou správu a vedení středních a vyšších odborných škol je proces akčního plánování novou skutečností.** Proto je jeho implementace podpořena projektem P-KAP, který má metodicky podpořit realizační týmy projektů KAP, aby „byl proces akčního plánování v území dobře nastaven a zároveň byly položeny základy pro jeho dlouhodobou udržitelnost“.

- **NIDV**, Strategické řízení a plánování ve školách a v územích

- **NUV**, Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaměřených na podporu inkluze (KIPR)

**-1.10. Informace ze Závěrečné konference projektu NIQES-** Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR, vše na stránkách ČŠI. Předsedkyně oslovila ÚŠI Zatloukala s požadavkem, aby KV AVOŠ vnímal v budoucnu jako reprezentaci VOV, ( představitelé AVOŠ nebyli vůbec osloveni v minulém projektu). Zároveň navrhla do pracovního týmu pro školení nové metodiky inspekční činnosti na VOŠ RNDr. Jiřího Homolku . (Ing. Zátopková předala J.Homolkovi podněty a zkušenosti, které je třeba zohlednit při inspekční činnosti na VOŠ). Nově bude kladen větší důraz na plnění kritérií kvality.

Doporučujeme školám sledovat na stránkách [www.csi.cz](http://www.csi.cz) všechny inspekční zprávy, informační systém InspiS Portál a systém InspiS E-Learnig a další

**-14.10. Informace z jednání Fokusní skupiny OP Praha Adaptabilita-** diskuze na téma, na jaké aktivity škol mají směřovat projektové peníze v Praze.

**Ad5) Informace** včetně harmonogramu důležitých aktivit na listopad 2015:

**Konference**

- ředitelů zdravotnických škol v Brně **dne 2.- 4. 11.**,

- UZS Zdravotnictví 2016 **dne 12.11.**,

-**seminář** v PS k přípravě zákona o nelékařských povoláních... **dne 13.11.**,

- UZS Školství 2016 **dne 24.11.**

- **Příprava konference k 20. výročí VOŠ** předsedkyně rezervovala konferenční prostory v Hotelu Olšanka v Praze 3, má příslib připravit celou konferenci za pomoci PR paní Ing. Šimkové ( stejně jako v roce 2006). KV AVOŠ na listopadovém jednání sestaví organizační výbor pro přípravu dvoudenní konference (včetně valné hromady) **ve dnech 12.-13. dubna 2016**. Předsedkyně vyzývá členské školy k zaslání podnětů na organizaci konference, tvorbu publikace –bulletin, z dvacetileté historie VOV, náměty na publicitu zástitu eventuálně

potenciální sponzory. Školy budou mít prostor prezentovat na panelech své úspěšné absolventy, ocenění etc.

#### **Ad6) Různé**

-návrh na kooptaci nového zástupce škol do KV AVOŠ za sekci zemědělskou -Ing.Gabrielu Votavovou ze SZeŠ a VOŠ Chrudim- odpovědnou za kvalitu VOV na škole byl přijat.

**Hlasování přítomných členů KV AVOŠ:** všichni přítomní hlasovali **pro**

- **Příprava interaktivních výukových materiálů pro VOŠ-** předsedkyně vyjednává a spolupracuje na prosazení výzvy v rámci OP VVV, která má umožnit VOŠ tvorbu interaktivních výukových materiálů formou šablon s p. I. Červeným. Jedná s paní poslankyní Dobešovou, novou ředitelkou odboru CERA Janou Šmíd Winterovou a náměstkem NIDV Rydlem.

- **Úhradu členských příspěvků škol do AVOŠ** zatím neprovedlo 10 škol v požadovaném termínu.

*Konkrétní dotazy řešila předsedkyně s účetními škol( **různorodost názorů na pojmenování ročního členského příspěvku Kč 4000,- za období 10 měsíců ( bez prázdnin), názvem ...za metodickou a konzultační činnost, která byla schválena VH na základě požadavku soukromých škol pro možnost daňově uznatelného nákladu a je platná již 15 let). V případě požadavku označení období 1.9-30-6. následujícího roku, musí školy časově výdaj rozlišit. Je nutno opět hlasovat na VH a sjednotit terminologii a požadavky škol***

-**Národní centrum Europassů** oslovilo předsedkyni s žádostí zjistit, zda VOŠ nepotřebují ještě nějaké další úpravy v již vytvořené metodice vyhotovování Europassů z roku 2014 (např. vyhotovovat diplomy ještě v jazyce francouzském, nebo mají jiné potřeby v souvislosti s vydáváním dodatků k vysvědčení absolventa). Dle vyjádření zástupců sekcí v KV AVOŠ, školy mohou a mají vydávat všem absolventům svých škol tento dokument již bez problémů. Předsedkyně koncem listopadu v souvislosti se zjišťováním Statistiky 2015 opět bude požadovat údaje o počtu vydaných Europassů.

#### **-Informace PaedDr. Rydla, náměstkyně ředitelky NIDV**

Sdělení k šablonám: NIDV připravuje balíček podpory ke vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ; balíčky podpory k interaktivním výukovým materiálům: školení pro tvorbu interaktivních výukových materiálů a vlastní tvorbu interaktivních výukových materiálů; s možností financování balíčků podpory.

Sdělení ke společnému (inkluzivnímu) vzdělávání na VOŠ – patří sem i studenti VOŠ; připravuje se informační a vzdělávací kampaň k dané oblasti – management a pedagogičtí pracovníci VOŠ jsou cílovými skupinami pro další vzdělávání (DVPP).

***Další jednání KV AVOŠ se bude konat 10.11.2015***

*Zapsala*

*Markéta Pražmová*