Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

Asociace vyšších odborných škol

Novinky

Petr Paníček

Praha, 29. září 2026

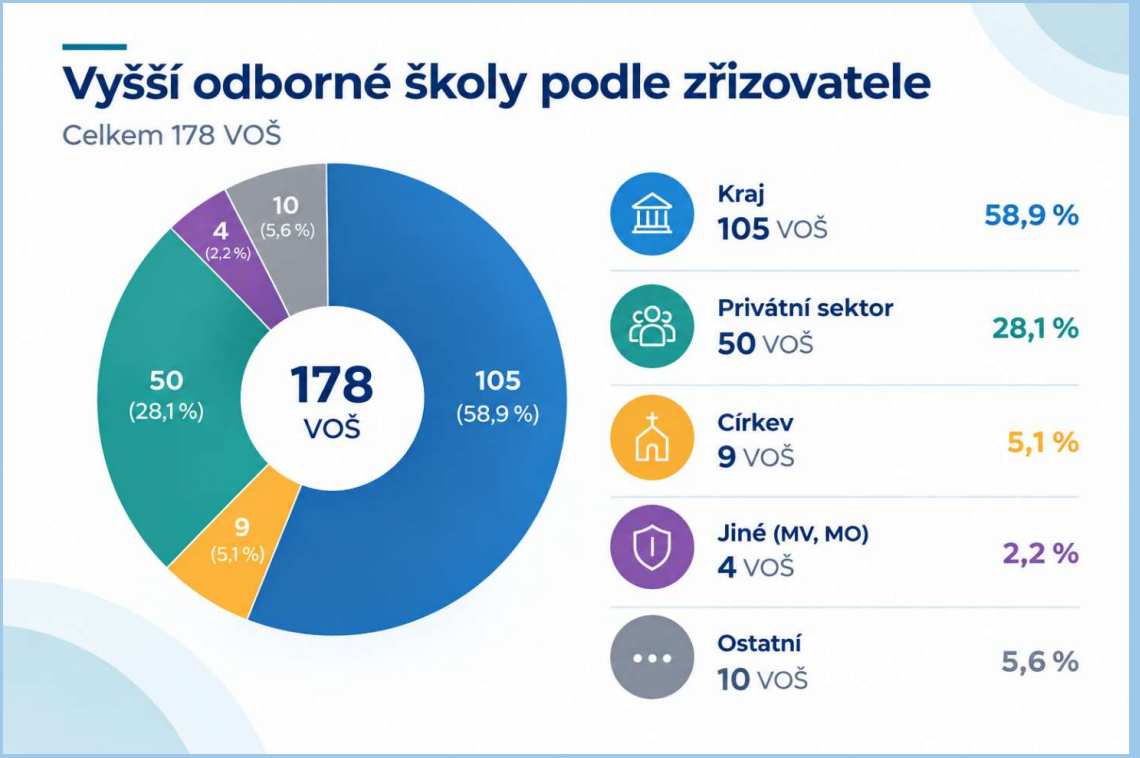
01 Vyšší odborné školy

- Připravované novinky v legislativě.
- Krátké cykly – autorizované programy.
- Krátké programy - dvouleté akreditované programy.
- Pokusné ověřování – Komplexní absolventská práce a její obhajoba.

Institucionální struktura vyšších odborných škol a počet studentů

Počet studentů

- 2020/2021: **18 458 studentů**
  (11 349 v denní formě, 7 109 v jiných formách)
- 2021/2022: **20 096 studentů**
  (12 411 v denní formě, 7 685 v jiných formách)
- 2022/2023: **20 168 studentů**
  (12 781 v denní formě, 7 378 v jiných formách)
- 2023/2024: **21 656 studentů**
  (13 160 v denní formě, 8 496 v jiných formách)
- 2024/2025: **22 373 studentů**
  (13 590 v denní formě, 8 783 v jiných formách)
- 2025/2026: **22 900 studentů**
  (13 931 v denní formě, 8 969 v jiných formách)
- **2026/2027: sběr dat končí k 31.10.**



Novinky ve vyšším odborném vzdělávání

Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon (novela č. 267/2025 Sb.)

- odlišení délky vzdělávání u nenavazujícího (3/3,5 roku) a navazujícího oboru vzdělání (2/2,5 roku) – **EQF 6**,
- nově zavedeny autorizované programy (1 nebo 2leté programy) - **EQF 5**,
- podmínky pro přijímání uchazečů,
- duální praktické vzdělávání,
- kombinovaná výuka,
- nový model absolutoria, vedoucí práce, oponent,
- rejstříkové řízení u akreditovaných a autorizovaných vzdělávacích programů.

Novinky ve vyšším odborném vzdělávání

Vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání (novela č. 306/2025 Sb.)

- přijímací řízení a přijímací zkouška, organizace a kritéria přijímacího řízení,
- organizace výuky a její rozložení v učebním plánu,
- stanovení nejnižšího a nejvyššího počtu povinných vyučovacích hodin teorie a praxe,
- zpřesnění kombinované výuky u denní formy vzdělávání,
- ***změna hodnocení ze čtyřstupňové škály na šestistupňovou, vč. absolutoria***,
- duální praktické vzdělávání,
- absolventská/závěrečná práce a absolutorium a obhajoba,
- nový model absolutoria, vedoucí práce, oponent,
- rejstříkové řízení u akreditovaných a autorizovaných vzdělávacích programů,..

Novelizace vyhlášky č. 10/2005 Sb.

Návrh vyhlášky, kterou se mění vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

- V rámci jednotlivých zkoušek absolutoria a obhajoby absolventské práce bylo hodnocení rozšířeno ze čtyřstupňové škály A až D na šestistupňovou škálu A až F. Stávající pravidla pro přiznání hodnocení **„prospěl s vyznamenáním“** tuto změnu **plně nezohledňují**, a výsledné celkové hodnocení proto **nemusí odpovídat skutečné úrovni studijních výsledků studenta**.
- Nově navržené znění stanoví, že student může být hodnocen stupněm **„prospěl s vyznamenáním“**, ***pokud není z žádné zkoušky ani z obhajoby absolventské práce hodnocen hůře než stupněm C – dobře a současně aritmetický průměr všech hodnocení nepřevyšuje hodnotu 1,5***.
  Tím dochází k lepšímu provázání celkového hodnocení s rozšířenou klasifikační stupnicí a k objektivnějšímu rozlišení mezi vynikajícími a pouze dobrými výsledky. Navržená úprava zároveň zachovává vysoké nároky na získání ocenění „prospěl s vyznamenáním“ a přispívá ke spravedlivějšímu hodnocení studijních výsledků absolventů vyššího odborného vzdělávání

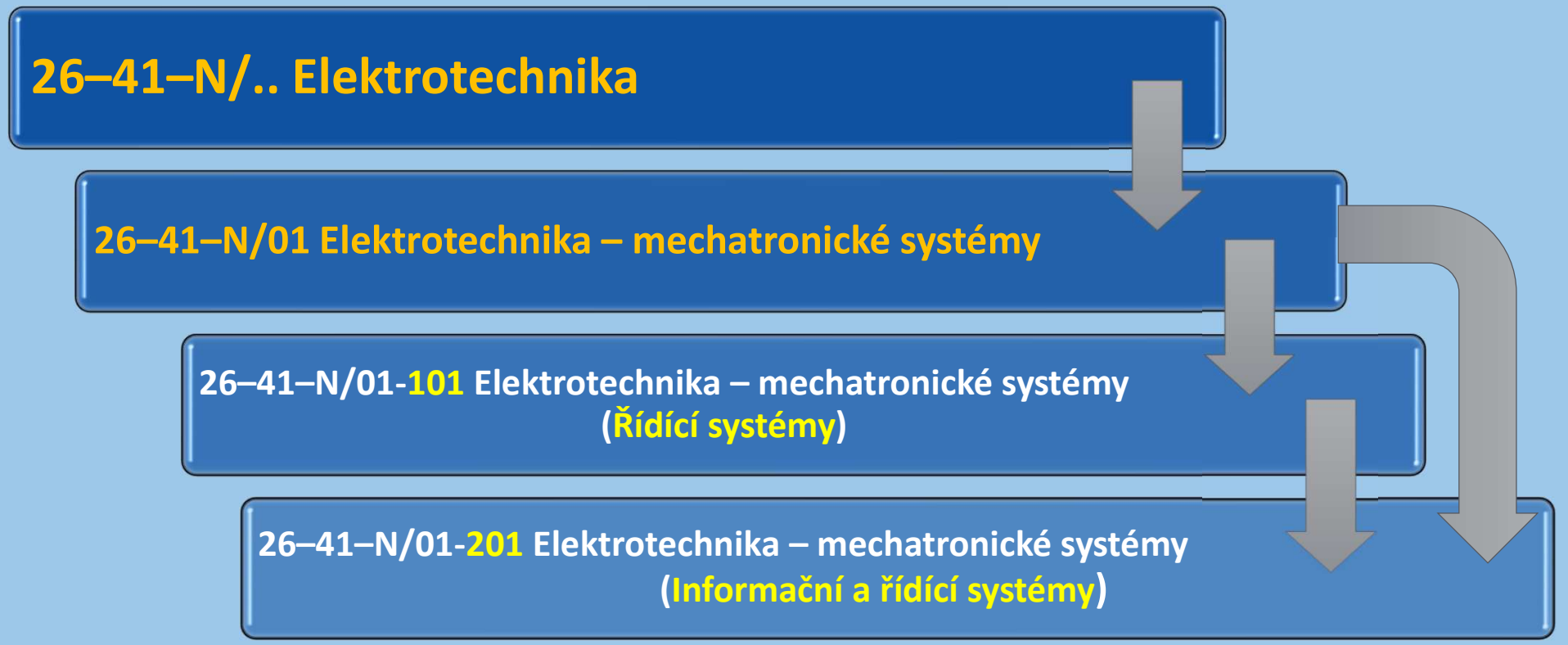
Autorizované vzdělávací programy (tzv. programy krátkého cyklu)

- Krátké cykly ve VOV jsou **jedno** nebo **dvouleté vzdělávací programy** VOŠ, které budou navrženy tak, aby studentům poskytly specifické dovednosti a znalosti, které mohou být bezprostředně aplikovány v praxi.
- **Cílem je** mj. **reagovat na poptávku** ze strany „byznysového“ prostředí, zaměstnavatelů a „národní“ potřeby ČR **připravit pružný nástroj** pro rychlé získání specializační kvalifikace v kratších cyklech, kdy z profesního hlediska (ve vztahu k délce přípravy) není potřeba cyklů delších. Příkladem jsou například výroba čipů, výstavba energetické infrastruktury, obranný průmysl apod. To umožní zvýšit zaměstnatelnost těchto absolventů a podpořit jejich celoživotní učení.
- Jednou z **hlavních výhod krátkých cyklů je jejich flexibilita**. Krátké cykly umožňují **rychlé získání kvalifikace**, což je výhodné pro ty, kteří **potřebují rychle reagovat na změny na trhu práce**. Další výhodou je zaměření na praktické dovednosti. Programy mohou být navrženy ve spolupráci s průmyslovými partnery, což zajišťuje, že obsah odpovídá aktuálním potřebám trhu práce a využívá duálního praktického vyučování. Absolventi těchto programů mohou být tedy dobře připraveni na konkrétní pracovní pozice a mají vysokou šanci na uplatnění. **Implementace krátkých cyklů** může vyžadovat úzkou **spolupráci mezi vzdělávacími institucemi**, **průmyslovými partnery** a **regulačními orgány**.

Autorizované vzdělávací programy (tzv. programy krátkého cyklu)

- Současně by do těchto jedno až dvouletých „**autorizovaných programů**“ VOV mohli vstoupit také absolventi středoškolských oborů vzdělání, kteří nemají dostatečnou předchozí návaznost středoškolského studia na daný obor VOV. To umožní jejich doplňkové využití pro přípravu k delším VOV programům a zajistí prostupnost mezi různými vzdělávacími cestami.
- **Cílí na kvalifikační stupeň EQF 5**.
- **Autorizací** vzdělávacího programu se rozumí **schválení vzdělávacího programu vyšší odbornou školou**. Podmínky autorizace vzdělávacích programů stanovuje vyhláška o VOV.
- Vzdělávací program je **autorizovaný vždy ve stejném oboru vzdělání** jako je akreditován vzdělávací program, ze kterého obsahově vychází.
- Vzdělávací program **regulovaných povolání** lze autorizovat **pouze s předchozím souhlasným stanoviskem** příslušného uznávacího orgánu, že absolventi budou připraveni odpovídajícím způsobem k výkonu tohoto povolání.

Autorizované vzdělávací programy (tzv. programy krátkého cyklu)



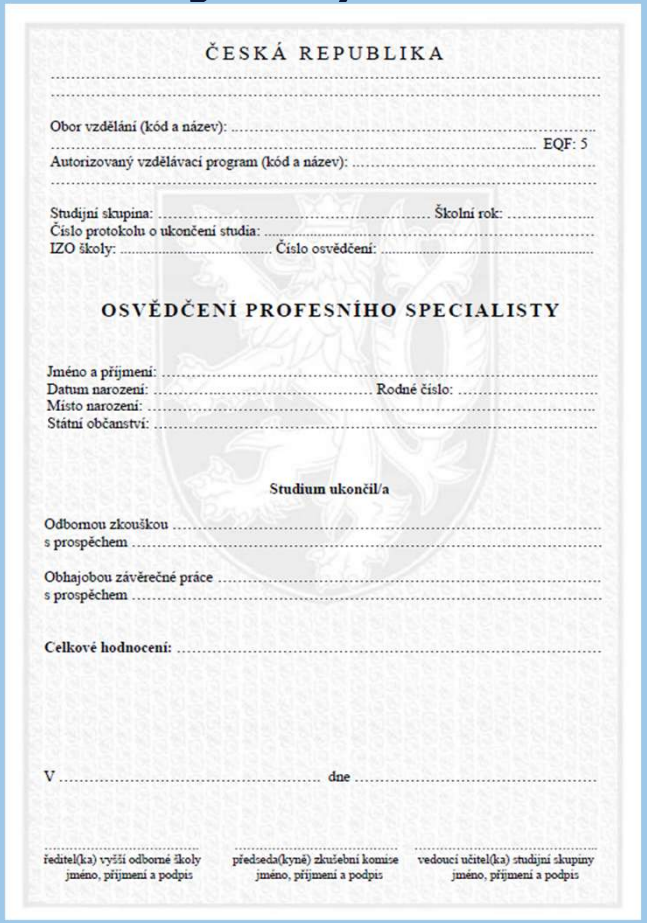
Autorizované vzdělávací programy (tzv. programy krátkého cyklu)

Vzdělávání v autorizovaném VP se řádně ukončuje (§ 101):

- u **jednoletého programu** obhajobou prakticky zaměřené **závěrečné práce,**
- u **dvouletého programu** obhajobou prakticky zaměřené **závěrečné práce** a **odbornou zkouškou.**

absolventi obdrží doklad o úspěšném absolvování vzdělávání, jímž je

„Osvědčení profesního specialisty“.



ČESKÁ REPUBLIKA

.....

.....

Obor vzdělání (kód a název): .....

..... EQF: 5

Autorizovaný vzdělávací program (kód a název): .....

.....

Studijní skupina: ..... Školní rok: .....

Číslo protokolu o ukončení studia: .....

IZO školy: ..... Číslo osvědčení: .....

OSVĚDČENÍ PROFESNÍHO SPECIALISTY

Jméno a příjmení: .....

Datum narození: ..... Rodné číslo: .....

Místo narození: .....

Státní občanství: .....

Studium ukončil/a

Odbornou zkouškou .....

s prospěchem .....

Obhajobou závěrečné práce .....

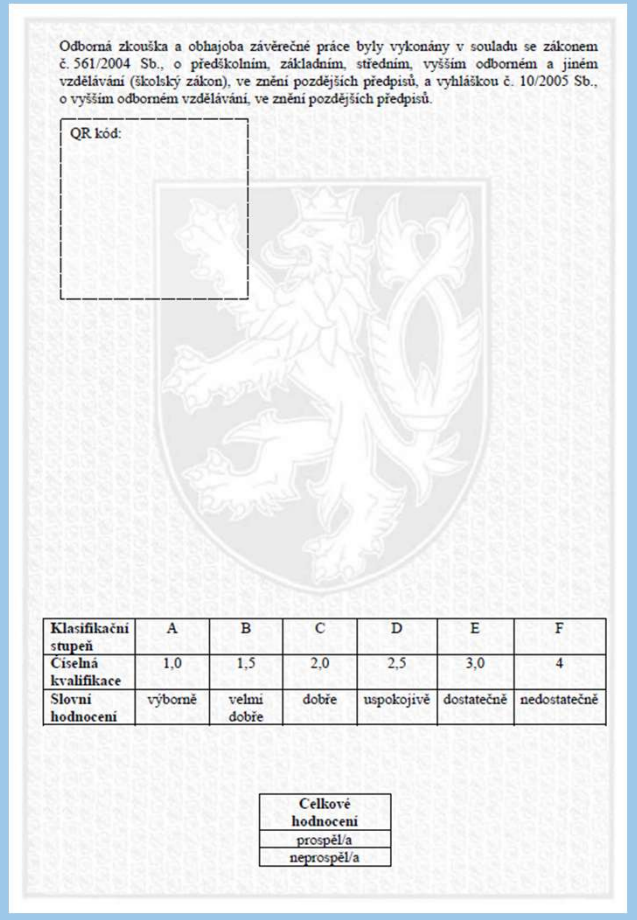
s prospěchem .....

Celkové hodnocení: .....

V ..... dne .....

....

ředitel(ka) vyšší odborné školy jméno, příjmení a podpis | předseda(kyně) zkušební komise jméno, příjmení a podpis | vedoucí učitel(ka) studijní skupiny jméno, příjmení a podpis



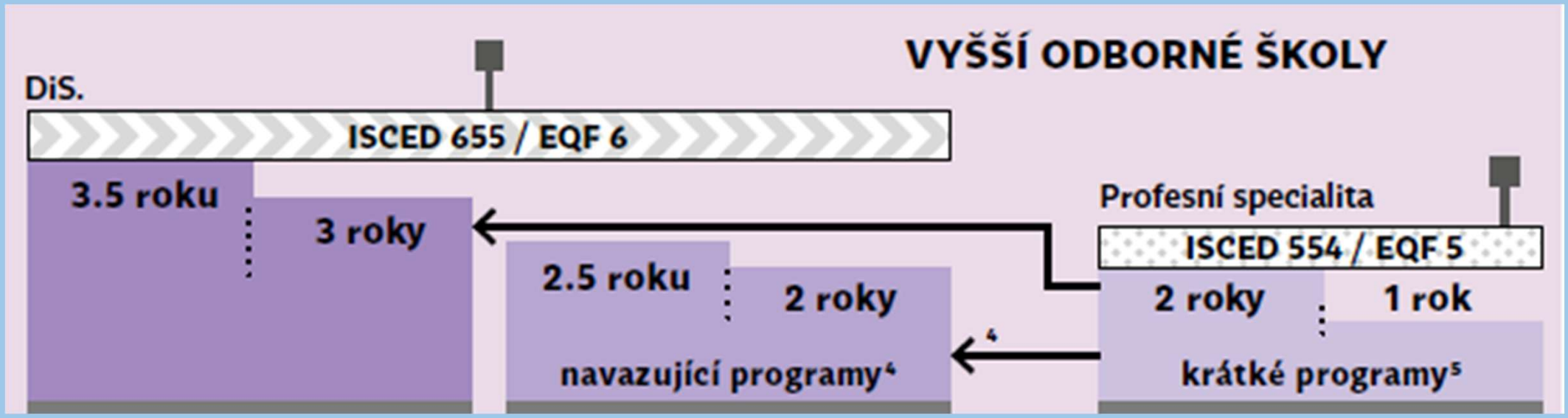
Odborná zkouška a obhajoba závěrečné práce byly vykonány v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

QR kód:

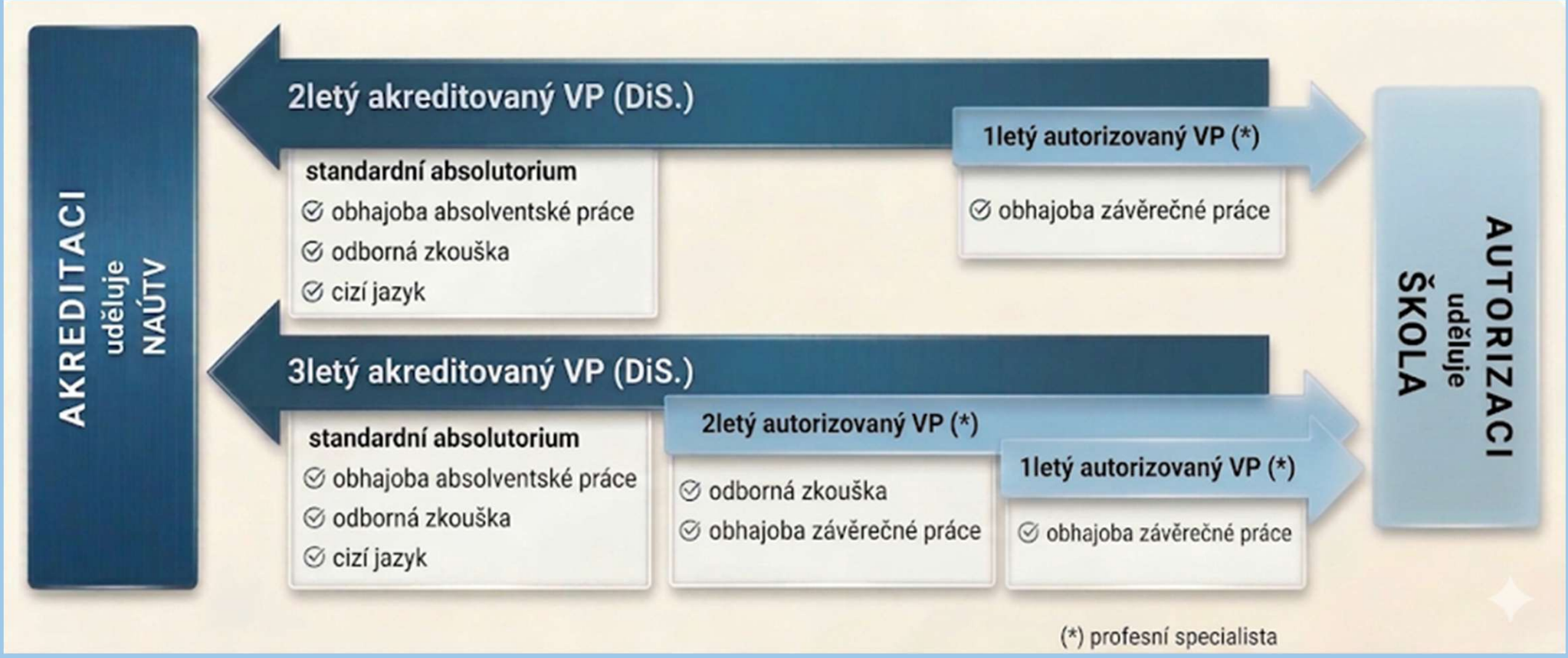
Klasifikační stupeň	A	B	C	D	E	F
Číselná kvalifikace	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	4
Slovní hodnocení	výborně	velmi dobře	dobře	uspokojivě	dostatečně	nedostatečně

Celkové hodnocení
prospěl/a
neprospěl/a

Akreditované vzdělávací programy – 2 nebo 2,5leté)



Akreditované a autorizované vzdělávací programy



Pokusné ověřování KAP
(Komplexní absolventská práce a její obhajoba)

Stávající model absolutoria

- **Roztříštěnost:**
  Oddělené zkoušky z odborných předmětů, odborného cizího jazyka a samostatné absolventské práce.
- **Teoretické zaměření:**
  Důraz na reprodukci teoretických vědomostí z profilujících předmětů.
- **Nízké propojení s praxí:**
  Výzkumná či teoretická práce často bez přímé návaznosti na reálný trh práce.

Nové pojetí absolutoria (KAP)

- **Integrace do 1 celku:**
  Komplexní absolventská práce nahrazuje zkoušky z odborných předmětů a odborného cizího jazyka.
- **Kompetenční přístup:**
  Hodnocení syntézy teoretických i praktických schopností a měkkých dovedností.
- **Reálný partner:**
  Zpracování úkolů přímo pro zaměstnavatele, VŠ či specializovaná pracoviště.

Pokusné ověřování KAP (Komplexní absolventská práce a její obhajoba)

Zvýšení komplexnosti

Ověřit možnost rozšíření absolventské práce na úroveň pokrývající klíčové znalosti a dovednosti z celého profilu absolventa.

Náhrada zkoušek

Plně nahradit dílčí zkoušky z odborných předmětů a cizího jazyka jednolitým formátem komplexní práce spojené s obhajobou.

Propojení s praxí

Užší vazba zadání na reálné potřeby zaměstnavatelů, externích partnerů nebo navazujících vysokoškolských oborů.

Pokusné ověřování KAP
(Komplexní absolventská práce a její obhajoba)

Integrované hodnocení

Klasifikace se neprovádí odděleně. Celkový výsledek vychází z posouzení písemného vyhotovení práce, ústní obhajoby i věcných složek odpovídajících nahrazeným předmětům.

Podkladem jsou písemné posudky vedoucího a oponenta doručené studentovi nejpozději 14 dnů před obhajobou.

Pravidla při neúspěchu (F)

Pokud je student v kterékoliv složce hodnocen stupněm **„F“**, celkový výsledek absolutoria je **„neprospěl“.**

Při neúspěchu v konkrétním věcném předmětu opakuje student zkoušku jen z této věcné části.
U týmových prací opakuje zkoušku pouze neúspěšný student.

Pokusné ověřování KAP
(Komplexní absolventská práce a její obhajoba)

40+

Normostran textu na 1 studenta

1000

Slov minimálně v odborném cizím jazyce

9

Měsíců na zpracování před absolutoriem

40-60

Minut max. délka obhajoby na studenta

Nové pojetí stanovuje přesné specifikace.

Komplexní absolventská práce (KAP) vyžaduje:

- ✓ rozsáhlé odborné zpracování,
- ✓ zapojení cizího jazyka přímo do textu práce i ústní obhajoby,
- ✓ možnost týmového řešení při zachování individuální klasifikace.

1. září 2027

Spuštění PO KAP

Integrace cizího jazyka a praxe

Propojení teorie, odborného cizího jazyka s reálného prostředí

- Student již **neskládá samostatnou teoretickou zkoušku z odborného cizího jazyka**. Místo toho prokazuje jazykovou způsobilost přímo propojenou s praxí.
- Povinný rozsah minimálně **1 000 slov textu práce** vypracovaný v odborném cizím jazyce.
- Vyhrazená část ústní obhajoby před zkušební komisí probíhá v cizím jazyce na odborné téma absolventské práce.
- Zapojení externího partnera (zaměstnavatele) již při tvorbě zadání a konzultacích.

Jaké očekáváme přínosy pro praxi a VOŠ?

Nové pojetí absolutoria modernizuje vyšší odborné školství a posiluje jeho unikátní postavení na pomezí středního a vysokého školství.

- Práce přímo řeší konkrétní potřeby zaměstnavatele.
- Student získává reálné profesní portfolio.
- Vyšší atraktivita absolventů VOŠ na trhu práce.
- Snadnější prostupnost na vysokou školu.

- **Příprava podkladů pro legislativní změnu**
  - **a) školského zákona**
  - **b) zákona o vysokých školách**

Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

Děkuji za pozornost

Petr Paníček

petr.panicek@msmt.gov.cz